Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association | Association canadienne d'éducation

Bulletin

June 2010

Items in this edition:

Announcements

1. Alberta Responds to Inclusive Education Framework
2. Transforming Alberta's Education System
3. 2010 Ontario Secondary School Literacy Test Results
4. Report on Ontario's Public Schools
5. The WISE Awards 2010 - Call for Applications
6. Complexity Science and Educational Research Conference - Call for Papers
7. Bridging Education and Early Learning & Care Webcast Now Available

CEA News

8. CEA's Open House Recap
9. *Education Canada*'s Summer 2010 Edition is Now Available

Research

10. National CLI Score Remains Unchanged in 2010
11. Young Canadians' Attitudes to Science

Events

12. Cultivating Connections Conference
13. An Atlantic Conference on Inclusive Education Practice: Effective Leadership for Schools and Communities
14. ArtsSmarts eXchange 2010
15. The Quest Conference

Noteworthy

Alberta Responds to Inclusive Education Framework
In 2009, a steering committee for special education in Alberta developed a framework to address systemic shortcomings and ameliorate learning

opportunities for students with special educational needs. Alberta Education has accepted all of the proposed strategic directions, which include developing accessible learning resources, increasing access to technology, and creating an accountability system for measuring success.
Setting the direction framework : Government of Alberta Response (PDF, 8 pages, 545 KB)

Transforming Alberta's Education System
A discussion paper by Alberta Education argues that new legislation is necessary to transform public education in the province. Key areas of change include raising the age of compulsory school attendance, providing need-based instructional access, and ensuring that public education is available to children who are legal residents of Alberta. Other policy topics include early learning, inclusive education, student-centred education, technology for learning and innovation, and parental and community engagement.
Inspiring Action on Education: A Discussion Paper (PDF, 31 pages, 896 KB)
Related: Parental and Community Engagement Survey

2010 Ontario Secondary School Literacy Test Results
Results from this year's provincial literacy test, administered by the Education Quality and Accountability Office (EQAO), indicate most students have passed the test. Sixteen percent of students, however, did not. A profile of unsuccessful students reveals that most are male, almost half have special educational needs, and a majority are enrolled in an applied course.
Highlights of the Provincial Results (PDF, 2 pages, 608 KB)

Report on Ontario's Public Schools
People for Education, an Ontario parent-led advocacy group, argues in a recent report that schools should be placed at the forefront of education policy. A provincial overview illustrates regional and longitudinal disparities in addressing health and physical education, mental health, and the arts. Drawing on data from provincial dialogues, the report stresses the importance of school-community connections, school design and atmosphere, flexible approaches to learning, and more complete measures of student success.
A New Goal for Public Education: Schools at the Centre (PDF, 40 pages, 736 KB)

The WISE Awards 2010 - Call for Applications
For the second year, the Qatar Foundation is sponsoring the World Innovation Summit in Education (WISE) Awards to support outstanding practice and achievement. The theme for 2010 is *Transforming Education: Investment, Innovation and Inclusion*. The application process is open to individuals or teams of individuals from across the world and across all education sectors (apart from previous WISE Award winners). Applications must be submitted by July 15th 2010.
The WISE Awards 2010

Complexity Science and Educational Research Conference - Call for Papers
The Institute of Curriculum and Instruction, East China Normal University in Shanghai cordially invites academics, postgraduate students, policymakers,

and school teachers to submit and present papers, symposia and working papers at the annual conference of Complexity and Education which will happen at the campus of East China Normal University in Shanghai, China on November 5-7, 2010. Please submit proposals to Zhang Hua at hzhang@kcx.ecnu.edu.cn by July 15, 2010. A 1,500- word synopsis is required for papers and symposia and a 300-word abstract is required for working papers.
Complexity and Education

Bridging Education and Early Learning & Care Webcast Now Available
The recording of the June 1st webcast, Bridging Education and Early Learning & Care, is now available on the Canadian Network for Leadership in Education and Early Learning & Care website. A complementary PDF contains panelists' responses to unanswered questions that were submitted during the webcast.
http://www.cnleelc.ca/network-tools

CEA News

CEA's Open House Recap
More than 50 people attended CEA's Open House event on June 15th. Guests enjoyed the company of CEA staff and friends while touring the new office space. A warm thank you to all who helped make CEA's Open House event a success.

***Education Canada*'s Summer 2010 Edition is Now Available**
Featured Articles

The Big Ideas Behind Whole System Reform (PDF)
Michael Fullan
Professor Emeritus at OISE UT and Special Advisor on Education to Ontario's Premier, Dalton McGuinty

Whole system reform means that every vital part of the system – school, community, district, and government – contributes individually and in concert to forward movement and success, using practice, not research, as the driver of reform. With this in mind, Fullan shares several "big ideas", based on successful implementation, which informed Ontario's reform strategy.

Self-Regulation: Calm, Alert, and Learning (PDF)
Stuart Shanker
Distinguished Research Professor of Philosophy and Psychology and Director of the Milton and Ethel Harris Research Initiative at York University

In the simplest terms, self-regulation can be defined as the ability to stay calmly focused and alert, which often involves – but cannot be reduced to – self-control. The better a child can stay calmly focused and alert, the better he integrates the diverse information coming in from his different senses, assimilates it, and sequences his thoughts and actions. In this article, Shanker provides a detailed account of what self-regulation is and why is it so important for learning.

Research

National CLI Score Remains Unchanged in 2010
The Canadian Council on Learning, a non-profit organization committed to improving learning in Canada, has released its annual Composite Learning Index (CLI). The 2010 CLI measures the progress of lifelong learning using 17 statistical indicators and 26 specific measures. In 2009 Canada's overall score dropped for the first time since the CLI's inception in 2006. Despite a stagnant national score, St. John's (Newfoundland), Saanich (British Columbia), and Laval (Quebec), experienced the greatest five-year gains.
2010 Composite Learning Index

Young Canadians' Attitudes to Science
A report by Ipsos Reid, an opinion surveyor, for the Canada Foundation for Innovation, a research funding organization, suggests most Canadian youth express a positive attitude to school and an interest in science. The survey of more than 2,500 Canadian youth aged 12-18 also finds younger respondents, aged 12-13, more interested in science than older respondents, aged 17-18. Just over half of respondents believe science is important for their future career. Regionally, respondents in Atlantic Canada express the greatest interest in science.
Canadian Youth Science Monitor (PDF, 116 pages, 700 KB)

Events

Cultivating Connections Conference
July 15, 2010 - July 17, 2010
Edmonton, Alberta
This conference will feature a broad range of perspectives on family literacy from Canada, North America, and around the world. The conference features speakers from Montreal to Malaysia and over 80 sessions to choose from. The conference aims to facilitate the sharing of knowledge and the skill base amongst those working in the field of family literacy and related sectors, and to build connections between practitioners and researchers.
CultivatingConnectionsConference.ca

An Atlantic Conference on Inclusive Education Practice: Effective Leadership for Schools and Communities
August 1, 2010 - August 3, 2010
St. John's, Newfoundland and Labrador
This Conference will focus on effective strategies to make inclusive education work in schools. Participants will explore the challenges and opportunities to move inclusive education forward in Newfoundland and Labrador. Featured speakers include Vianne Timmons (University of Regina), Gordon L. Porter (Inclusive Education Canada), Sheila Bennett (Brock University), and Déirdre Smith (Ontario College of Teachers).
Event Website

ArtsSmarts eXchange 2010
October 4, 2010 - October 5, 2010
Montreal, Quebec
Join over 200 educators, artists, administrators, ArtsSmarts partners,

community organizers, policymakers, education ministries and arts councils. This year's event will bring together uncommon and unlikely partners who share a passion for curiosity and a belief in the transformative power of the arts as a way of learning. Keynote speakers include Karen Hume, Michael Jones, Penny Milton, and Carrie Fitzsimmons. The event features a line-up of more than 20 workshops running in 3 concurrent tracks focused on classroom practice, organizational strategy and future thinking.
Event Website

The Quest Conference
November 17, 2010 - November 19, 2010
Toronto, Ontario
Find out how colleagues at home and abroad are forging new engagement strategies, stimulating curiosity and igniting passion with techniques and technologies that promise to expand and reshape the meaning of learners for life.
Conference Website

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin

Juin 2010

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. L'Alberta accepte le cadre d'intégration de l'adaptation scolaire
2. Pour transformer le système d'éducation albertain
3. Les résultats 2010 du test de compétences linguistiques de l'Ontario
4. Rapport sur les écoles publiques en Ontario
5. Prix WISE 2010 – Appel de candidatures
6. Conférence sur la science de la complexité et la recherche en éducation – Appel de communications

7. Webémission : *Bridging Education and Early Learning & Care*

Nouvelles de l'ACE

8. Compte rendu des portes ouvertes de l'ACE
9. Le numéro d'été 2010 *d'Education Canada* est maintenant disponible

Recherche

10. Le résultat national de l'ICA au point mort en 2010
11. Attitude des jeunes Canadiens à l'égard des sciences

Événements

12. Colloque Établir et cultiver des liens
13. An Atlantic Conference on Inclusive Education Practice: Effective Leadership for Schools and Communities (Conférence atlantique sur l'éducation intégrée : un leadership efficace pour les écoles et les collectivités)
14. eXchange GénieArts 2010
15. Conférence Quest

Actualité

L'Alberta accepte le cadre d'intégration de l'adaptation scolaire
En 2009, un comité directeur sur l'adaptation scolaire en Alberta a élaboré un cadre pour combler les lacunes systémiques et rehausser les possibilités d'apprentissage des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Alberta Éducation a accepté toutes les orientations stratégiques proposées, y compris la mise au point de ressources d'apprentissage, l'accès accru à la technologie et la mise sur pied d'un système pour mesurer le succès.
Tracer la voie pour l'adaptation scolaire en Alberta (page d'accueil en français)
Setting the direction framework : Government of Alberta Response (PDF, 8 pages, 545 ko) (document en anglais)

Pour transformer le système d'éducation albertain
Un document de discussion d'Alberta Education soutient qu'il faut changer la loi pour transformer l'éducation publique provinciale. Les aspects suivants sont notamment visés : relever l'âge de fréquentation scolaire obligatoire, offrir des ressources éducatives fondées sur les besoins et assurer que l'éducation publique soit offerte aux enfants qui sont des résidents autorisés de l'Alberta. D'autres politiques visées comprennent l'apprentissage en bas âge, l'éducation intégrée, l'éducation centrée sur l'élève, les technologies d'apprentissage et d'innovation, ainsi que l'engagement parental et communautaire.
Inspiring Action on Education: A Discussion Paper (PDF, 31 pages, 896 ko)
Document connexe : Parental and Community Engagement Survey

Les résultats 2010 du test de compétences linguistiques de l'Ontario
Les résultats du test provincial de compétences linguistiques de cette année, administré par l'Office de la qualité et de la responsabilité en

éducation (OQRE), indiquent que la plupart des élèves ont réussi le test. Pourtant, 16 pour cent des élèves de langue anglaise (27 pour cent des élèves de langue française) ont échoué. Le profil des élèves n'ayant pas réussi révèle que la plupart sont des garçons, près de la moitié ont des besoins particuliers et la majorité sont inscrits à un cours appliqué.
Faits saillants des résultats provinciaux (PDF, 2 pages, 608 ko) (langue française)

Rapport sur les écoles publiques en Ontario
People for Education, un organisme ontarien de parents, soutient dans un rapport récent que les écoles doivent être à l'avant-plan des politiques en éducation. Un portrait provincial illustre les disparités régionales et longitudinales de l'éducation en matière de santé et de forme physique, de santé mentale et des arts. Reposant sur des données tirées de dialogues provinciaux, le rapport souligne l'importance des liens entre l'école et la collectivité, de l'aménagement et de l'ambiance d'une école, d'une approche souple pour l'apprentissage, ainsi que des mesures plus complètes de réussite scolaire.
A New Goal for Public Education: Schools at the Centre (PDF, 40 pages, 736 ko)

Prix WISE 2010 – Appel de candidatures
Pour une deuxième année, la Fondation du Qatar lance les prix du Sommet WISE (World Innovation Summit in Education) pour souligner les pratiques et réalisations exceptionnelles, en 2010 sous le thème *Transformation de l'éducation : Investissements, Innovations, Insertion*. Est admissible la candidature de tout individu ou groupement d'individus œuvrant dans tous les secteurs de l'éducation, pour le compte de tout type d'organisme de tout pays (sauf les lauréats antérieurs de prix WISE). Les dossiers doivent être déposés au plus tard le 15 juillet 2010.
Prix Wise de 2010

Conférence sur la science de la complexité et la recherche en éducation – Appel de communications
L'Institut du curriculum et de l'enseignement de l'Université normale de la Chine orientale invite cordialement les professeurs d'université, les étudiants, les universitaires en recherches postdoctorales, les responsables de politiques et les enseignants à proposer des communications, séminaires et documents de travail pour la conférence annuelle sur la complexité et l'éducation se déroulant du 5 au 7 novembre 2010 à l'Université normale de la Chine orientale située à Shanghai, en Chine. Prière de soumettre des propositions à Zhang Hua à hzhang@kcx.ecnu.edu.cn d'ici le 15 juillet 2010. Un sommaire de 1 500 mots est requis pour les communications et séminaires et de 300 mots pour les documents de travail.
Complexity and Education

Webémission : *Bridging Education and Early Learning & Care*
L'enregistrement de la webémission du 1er juin, *Bridging Education and Early Learning & Care*, est maintenant disponible au site Web du Canadian Network for Leadership in Education and Early Learning & Care. Un PDF gratuit contient les avis d'experts sur les questions non résolues soumises pendant la webémission.
http://www.cnleelc.ca/network-tools

Nouvelles de l'ACE

Compte rendu des portes ouvertes de l'ACE
Plus de 50 personnes ont assisté aux portes ouvertes de l'ACE, le 15 juin dernier. Les invités ont échangé avec le personnel de l'ACE et des connaissances tout en visitant le nouveau bureau. Nous remercions toutes les personnes qui ont contribué au succès des portes ouvertes de l'ACE.

Le numéro d'été 2010 *d'Education Canada* est maintenant disponible
Article principal

TIC et réussite scolaire des élèves autochtones (PDF)

Hélène Archambault
Professeure adjointe au Collège Universitaire de Saint-Boniface

Thierry Karsenti
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation

L'évidence basée sur des recherches avancées démontre l'impact des nouvelles technologies sur les capacités d'apprentissage des élèves. Cet article examine cet impact sur les élèves des Premières Nations du Québec et leurs résultats scolaires. Les auteurs partagent leurs résultats basés sur une étude faite auprès des communautés Mashteuiatsh et Betsiamites.

Recherche

Le résultat national de l'ICA au point mort en 2010
Le Conseil canadien sur l'apprentissage, un organisme sans but lucratif voué à améliorer l'apprentissage au Canada, a publié l'édition annuelle de son Indice composite de l'apprentissage (ICA). L'ICA de 2010 mesure les progrès de l'apprentissage selon 17 indicateurs statistiques et 26 mesures spécifiques. En 2009, le résultat global canadien a baissé pour la première fois depuis le lancement de l'ICA en 2006. Malgré un résultat national stagnant, les villes de St. John's (Terre-Neuve), Saanich (Colombie-Britannique) et Laval (Québec) ont connu les plus grands gains.
Indice composite de l'apprentissage de 2010

Attitude des jeunes Canadiens à l'égard des sciences
D'après le rapport du sondeur Ipsos Reid préparé pour la Fondation canadienne pour l'innovation, un organisme subventionnant des recherches, la majorité des jeunes Canadiens manifestent une attitude positive envers l'école et s'intéressent aux sciences. Mené auprès de plus de 2 500 jeunes Canadiens de 12 à 18 ans, le sondage constate que les jeunes de 12 et 13 ans sont plus intéressés aux sciences que les 17 et 18 ans. Légèrement plus que la moitié des répondants croient que les sciences importent pour leur carrière future. C'est en région atlantique canadienne que les jeunes expriment le plus d'intérêt pour les sciences.
Canadian Youth Science Monitor (PDF, 116 pages, 700 ko)

Événements

Colloque Établir et cultiver des liens
Les 15 au 17 juillet 2010
Edmonton, Alberta
Ce colloque examinera un vaste éventail d'optiques variées de l'alphabétisation familiale au Canada, en Amérique du Nord et dans le monde entier. Regroupant des conférenciers provenant de Montréal à la Malaisie, le colloque comportera plus de 80 séances. Il vise à faciliter le partage des connaissances et des compétences des spécialistes en alphabétisation familiale et de secteurs connexes, ainsi qu'à établir des liens entre les praticiens et les chercheurs.
Colloque Établir et cultiver des liens

An Atlantic Conference on Inclusive Education Practice: Effective Leadership for Schools and Communities (Conférence atlantique sur l'éducation intégrée : un leadership efficace pour les écoles et les collectivités)
Du 1er au 3 août 2010
St. John's, Terre-Neuve-et-Labrador
Ce rassemblement mettra l'accent sur les stratégies efficaces pour assurer le succès de l'éducation intégrée à l'école. Les participants exploreront les défis et les possibilités de faire progresser l'éducation intégrée à Terre-Neuve-et-Labrador. Vianne Timmons (Université de Regina), Gordon L. Porter (Inclusive Education Canada), Sheila Bennett (Université Brock) et Deirdre Smith (Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario) figurent parmi les orateurs invités.
Site Web de l'événement (en anglais)

eXchange GénieArts 2010
Les 4 et 5 octobre 2010
Montréal, Québec
Comptez parmi plus de 200 éducateurs, artistes, administrateurs, partenaires de GénieArts, animateurs communautaires, responsables de politiques, ministères de l'éducation et conseils des arts. L'événement rassemblera des partenaires inhabituels et improbables qui partagent une curiosité passionnante et croient au pouvoir transformatif des arts comme moyen d'apprentissage. Les conférenciers d'honneur sont Karen Hume, Michael Jones, Penny Milton et Carrie Fitzsimmons. L'événement propose plus de 20 ateliers en trois volets : les pratiques en classe, la stratégie organisationnelle et la réflexion en vue de l'avenir.
Site Web de l'événement

Conférence Quest
Du 17 au 19 novembre 2010
Toronto, Ontario
Apprenez comment les collègues d'ici et d'ailleurs forgent de nouvelles stratégies d'engagement, stimulent la curiosité et enflamment les passions avec des techniques et des technologies qui promettent d'étendre et de remanier le sens de « apprenant à vie ».
Site Web de la conférence (en anglais)

education CANADA

Education Canada

La revue primée publiée par
l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
119 Spadina Avenue, Suite 705
Toronto, Ontario M5V 2L1
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
119, avenue Spadina, bureau 705
Toronto (Ontario) M5V 2L1
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345